

중학교 6월민주항쟁 30주년 계기수업 기획(안)



1. 수업 계획

6월민주항쟁 계기수업을 “6월민주항쟁 읽기 수업”, “6월민주항쟁 이야기 수업” 두 가지로 구성하였습니다.

첫 번째 “읽기 수업”은 읽기자료를 읽는데 중점을 두었습니다. 6월민주항쟁에 참여했던 사람들의 이야기를 직접 들어봄으로써 그 당시의 상황을 느껴봄과 동시에, 왜 시민들이 거리로 나오게 되었는지 생각해보게 하는 수업을 하고 싶었습니다. 그래서 유월민주항쟁에서 이름을 딴 대학생 ‘유민주’가 들려주는 이야기로 읽기 자료를 구성하였습니다. 이야기를 구성하다보니 민주주의 이야기가 아니라, 여러 인물이 등장하게 되는 복잡한 읽기 자료가 된 점이 아쉬운 부분입니다. 그러나, 여러 문헌자료에서 당시 참가했던 사람들의 이야기를 중심으로 읽기자료를 구성하였습니다. 읽기자료를 20분 정도 읽은 후에, 모둠별로 답을 함께 찾아가며 이야기를 나누는 배움의 공동체 수업방식을 구상하였습니다. 질문이 다소 많아서 시간이 부족할 수도 있습니다. 질문의 개수를 조절하여 시간을 조절하시면 될 것 같습니다. 이런 활동을 한 후, 6월민주항쟁의 가치가 무엇인지 친구들과 이야기해보는 것이 제가 구상한 “읽기 수업”입니다.

두 번째, 6월민주항쟁 “이야기 수업”은 선생님이 동화책을 들려주듯, 파워포인트 자료를 통해 민주항쟁의 이야기를 들려주는 방식입니다. 동화책의 이야기처럼 파워포인트 내용을 구성하였습니다. 30분 정도의 설명 후에, 모둠활동을 구상하였습니다. 모둠활동에서는 5·18민주화운동이 6월민주항쟁에 어떻게 이어지는지, 6월민주항쟁에서 사람들이 원했던 사회는 어떤 모습이었는지, 그리고 6월민주항쟁이 촛불시위에 어떻게 연결되는지 이야기해볼 수 있게 하였습니다.

“이야기 수업” 활동에서 6월민주항쟁의 전개과정을 정리하는 활동은 ① 학습지의 내용을 정리하는 방법 ② 12장의 사진을 사건의 순서대로 배열해보는 방법 두가지로 구상하였습니다. 선생님들의 취향에 따라 선택하시면 됩니다.

2. 교수학습과정안

구분	학습내용	학습활동
“읽기 수업” 1차시	우리가 만드는 민주주의 - 6월민주항쟁	우리가 만드는 민주주의, 6월민주항쟁, 대학생 유민주의 이야기 ① 도입: 외국 언론이 깜짝 놀란 촛불집회 ② 6월민주항쟁, 대학생 유민주의 이야기 • 유민주가 대학생이던 시절, 사회 분위기 • 대학생 유민주가 6월민주항쟁에 참여하게 된 배경 • 전국민이 외치는 민주화의 함성 • 6월민주항쟁 이후 열린 민주화 시대 ③ 6월민주항쟁의 가치 찾기
“이야기 수업” 1차시	민주주의를 향하여 - 6월민주항쟁	민주주의를 향하여, 6월민주항쟁 ① 도입: 민주주의를 향하여 ② 6월민주항쟁 전개과정 • PPT자료 이야기 • Ver 1. 전개과정 학습지에 정리 • Ver 2. 전개과정 사진 순서 맞추기 ③ 6월민주항쟁의 가치 • 6월민주항쟁에서 5월 정신을 외친 이유는? • 6월민주항쟁에서 사람들이 원했던 사회는? • 6월민주항쟁, 촛불집회에서 사람들이 원했던 사회는?

(역사)과 교수·학습 과정안 (읽기 수업)

관련교과	역사	차시	1	대상	1,2,3 학년	지도 교사	
단원	6월민주항쟁 계기수업						
성취기준	6월민주항쟁의 전개과정과 역사적 의미를 말할 수 있다.						
교수·학습자료	PPT, 학습지, 읽기자료			학습준비물	색종이, 네임펜		
단계	주요활동	교수·학습 활동				시간 (분)	활동 및 유의점
도입	동기 유발	1. 외국 언론에서 깜짝 놀란 촛불집회  01. CNN, 촛불시위 생중계... 외신 "성난 민심 표출" YTN [1분 30초] https://www.youtube.com/watch?v=Dghi3oVRDyc  영상과 읽기자료 #1을 보고, 물음에 답해보세요. <ul style="list-style-type: none"> 외국 언론에서 한국의 촛불집회를 대대적으로 보도하는 이유는? 200만 명이나 되는 사람들이 무엇 때문에 이렇게 거리로 나왔을까? “현대 한국 역사의 맥락에서 보면 놀라울 일도 아니다.”라고 말한 이유는? 1987년 민주화 시위는 어떤 역사적 사건을 말하는가? 1987년 6월민주항쟁에 대해 궁금한 점은? 				3분	PPT (슬라이드 1~10) -  슬라이드 2 쇼보기에서 사진 클릭하면 영상 링 크 연결 시간운영상 영상보 는 것은 생각해도 무방하다.
	성취기준 제시	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> 6월민주항쟁이 어떻게 전개되었고, 그것이 우리에게 남긴 의미가 무엇인지 말할 수 있다. </div>				2분	
전개	6월 민주항쟁 영상	2. 6월민주항쟁 영상 시청  6월민주항쟁 영상을 보고, 그 당시의 상황을 알아보시다.  02. 6월항쟁, 민주화운동기념사업회 [5분]				5분	PPT (슬라이드 11~12)
	모둠활동, 발표	3. 6월민주항쟁, 대학생 유민주의 이야기 [모둠 활동]  6월민주항쟁에 참여했던 대학생 유민주의 이야기를 통해 6월민주항쟁이 어떻게 전개되었는지 알아보시다. <ol style="list-style-type: none"> 읽기자료 읽기 [15분] 읽기자료를 참고하여 질문에 대한 답을 활동지에 쓰기-모둠에서 역할 배분 [5분] 모둠활동이 끝나면 발표 [5분] <ol style="list-style-type: none"> 유민주가 대학생이던 시절, 사회 분위기 --- 읽기자료 #1 <ol style="list-style-type: none"> 전두환 대통령이 취임 초기부터 국민들의 저항을 받았던 이유는? 김근태 등 민주화운동을 하던 사람들에게 전두환 정권은 어떻게 하였나? 				25분	PPT (슬라이드 13~26) -  학습지는 각자 읽게 하고, 모 둠내에서 역할을 나누어 협력적으 로 문제를 해결하도록 한다. 15분 읽기 5분 답쓰기 5분 발표

전개	모둠활동, 발표	<p>2) 대학생 유민주가 6월민주항쟁에 참여하게 된 배경 --- 읽기자료 #2</p> <p>① 민주화를 위해 먼저 해결해야 할 과제가 무엇이라고 생각했나? ② 박종철 고문사망사건을 들은 후, 국민들이 요구한 내용은? ③ 4·13호헌조치의 내용은? ④ 4·13호헌조치의 내용에 국민들이 분노한 이유는?</p> <p>3) 전국민이 외치는 민주화의 함성, 6월민주항쟁 --- 읽기자료 #3</p> <p>① 이한열이 시위에서 외친 구호는? ② 6월민주항쟁에 참여한 사람들은? ③ 시민들이 대규모로 시위에 참여하게 된 이유는?</p> <p>4) 6월민주항쟁 이후 열린 민주화 시대 --- 읽기자료 #4</p> <p>① 6·29선언의 내용은? ② 6·29선언이 갖는 의미는? ③ 노조를 만들려고 하는 이유는? ④ 전두환과 함께 12·12군사반란을 주도했던 노태우가 대통령으로 당선된 것은 민주주의의 후퇴인가?</p>	25분	
정리	한걸음 더	<p>5. 6월민주항쟁의 가치 찾기 [모둠 활동]</p> <p>교 제시된 60개의 단어들 중에서 6월민주항쟁의 전개과정이나 결과를 통해 볼 때, 발견할 수 있는 소중한 가치가 무엇인지 모둠별로 3가지를 찾아보세요. 찾은 가치를 색종이에 쓰고, 그 이유를 쓴 후, 색종이를 칠판에 붙여봅시다.</p> <p> 예시 인간의 존엄성 - 세월호 사건을 통해서 3년동안 진실을 밝혀달라고 외치는 유가족들의 모습을 통해 돈보다 더 중요한 것이 인간의 생명이라는 것과 돈보다 우선시되는 인간의 존엄성의 소중함을 알게 되었다.</p>	10분	<p>PPT (슬라이드 27~32)</p> <p>- <색종이, 네임펜></p> <p>유 6월민주항쟁의 가치 찾기를 할 때, 예시를 6월민주항쟁에서 직접적으로 들 경우, 생각이 제한될 수 있으므로 다른 사건을 예로 든다.</p>