중학교 6월민주항쟁 30주년 계기수업 기획(안)



1. 수업 계획

6월민주항쟁 계기수업을 **"6월민주항쟁 읽기 수업", "6월민주항쟁 이야기 수업"** 두 가지로 구성하였습니다.

첫 번째 **"읽기 수업"**은 읽기자료를 읽는데 중점을 두었습니다. 6월민주항쟁에 참여했던 사람들의 이야기를 직접 들어봄으로써 그 당시의 상황을 느껴봄과 동시에, 왜 시민들이 거리로 나오게 되었는지 생각해보게 하는 수업을 하고 싶었습니다. 그래서 유월민주항쟁에서 이름을 딴 대학생 '유민주'가 들려주는 이야기로 읽기 자료를 구성하였습니다. 이야기를 구성하다보니 민주의 이야기가 아니라, 여러 인물이 등장하게 되는 복잡한 읽기 자료가 된 점이 아쉬운 부분입니다. 그러나, 여러 문헌자료에서 당시 참가했던 사람들의 이야기를 중심으로 읽기자료를 구성하였습니다. 읽기자료를 20분 정도 읽은 후에, 모둠별로 답을 함께 찾아가며 이야기를 나누는 배움의 공동체 수업방식을 구상하였습니다. 질문이 다소 많아서 시간이 부족할 수도 있습니다. 질문의 개수를 조절하여 시간을 조절하시면 될 것 같습니다. 이런 활동을 한 후, 6월민주항쟁의 가치가 무엇인지 친구들과 이야기해보는 것이 제가 구성한 **"읽기 수업"**입니다.

두 번째, 6월민주항쟁 **"이야기 수업"**은 선생님이 동화책을 들려주듯, 파워포인트 자료를 통해 민주항쟁의 이야기를 들려주는 방식입니다. 동화책의 이야기처럼 파워포인트 내용을 구성하였습니다. 30분 정도의 설명 후에, 모둠활동을 구상하였습니다. 모둠활동에서는 5·18민주화운동이 6월민주항쟁에 어떻게 이어지는지, 6월민주항쟁에서 사람들이 원했던 사회는 어떤 모습이었는지, 그리고 6월민주항쟁이 촛불시위에 어떻게 연결되는지 이야기해볼 수 있게 하였습니다.

"이야기 수업" 활동에서 6월민주항쟁의 전개과정을 정리하는 활동은 ① 학습지의 내용을 정리하는 방법 ② 12장의 사진을 사건의 순서대로 배열해보는 방법 두가지로 구상하였습니다. 선생님들의 취향에 따라 선택하시면 됩니다.

2. 교수학습과정안

구분	학습내용	학습활동
"읽기 수업" 1차시	**우리가 만드는 민주주의** – 6월민주항쟁	| 우리가 만드는 민주주의, 6월민주항쟁, 대학생 유민주의 이야기 | ① 도입: 외국 언론이 깜짝 놀란 촛불집회 ② 6월민주항쟁, 대학생 유민주의 이야기 • 유민주가 대학생이던 시절, 사회 분위기 • 대학생 유민주가 6월민주항쟁에 참여하게 된 배경 • 전국민이 외치는 민주화의 함성 • 6월민주항쟁 이후 열린 민주화 시대 ③ 6월민주항쟁의 가치 찾기
"이야기 수업" 1차시	**민주주의를 향하여** – 6월민주항쟁	| 민주주의를 향하여, 6월민주항쟁 | ① 도입: 민주주의를 향하여 ② 6월민주항쟁 전개과정 • PPT자료 이야기 • Ver 1. 전개과정 학습지에 정리 • Ver 2. 전개과정 사진 순서 맞추기 ③ 6월민주항쟁의 가치 • 6월민주항쟁에서 5월 정신을 외친 이유는? • 6월민주항쟁에서 사람들이 원했던 사회는? • 6월민주항쟁, 촛불집회에서 사람들이 원했던 사회는?

(역사)과 교수·학습 과정안 (이야기 수업)

관련교과	역사	차시	1	대상	1,2,3학년	지도교사	
단원	6월민주항쟁 계기수업						
성취기준	6월민주항쟁의 전개과정과 역사적 의의를 말할 수 있다.						
교수·학습자료	PPT, 학습지			학습준비물	6월민주항쟁의 전개과정 사진		

단계	주요활동	교수·학습 활동	시간(분)	활동 및 유의점
도입		민주주의를 향하여 (4·19혁명, 5·18민주화운동, 6월민주항쟁의 제목과 흐름만 제시, 역사적 흐름 속에서 6월민주항쟁을 할 것이라는 것을 짚어줌.)	1분	PPT (슬라이드 1)
	성취기준 제시	6월민주항쟁이 어떻게 전개되었고, 그것이 우리에게 남긴 의미가 무엇인지 말할 수 있다.		
전개	강의	**1. 6월민주항쟁의 전개과정【강의식】** 1. 전두환 정권의 탄생: 5·18민주화운동을 진압하고 권력 차지 --- **PPT(슬라이드 2~26)** 2. 그치지 않는 민주화 요구 --- **PPT(슬라이드 27~36)** 3. 전두환 정권의 폭력성: 고문 장면(영화 변호인) --- **PPT(슬라이드 37~38)** 4. 박종철 고문사망사건 --- **PPT(슬라이드 39~48)** 5. 직선제 개헌 요구, 4·13호헌조치 --- **PPT(슬라이드 49~55)** 6. 호헌조치 반대운동, 이한열 최루탄에 부상, 6·10국민대회 --- **PPT(슬라이드 56~78)** 7. 6·29선언 --- **PPT(슬라이드 79~86)** 8. 13대 대선 노태우 당선 --- **PPT(슬라이드 87~92)** 9. 6월민주항쟁 이후 확대되는 민주주의 --- **PPT(슬라이드 93~106)**	25분	PPT (슬라이드 2~106)
	모둠 활동	**2. 전개과정 정리** 교 PPT를 통해 살펴본 6월민주항쟁의 전개과정을 정리해봅시다. **Ver. 1.** 학습지에 내용 정리 **Ver. 2.** 12장의 사진 순서 순서대로 배열하기 12장의 사진은 A4로 출력하여 모둠별로 1set씩 8set를 준비하여 나눠준다.	5분	유 두 가지 활동 중에서 선택하여 실시한다. 사진 자료

전개	한걸음 더	**3. 가자! 광주로, 한열아 가자! 【모둠 활동】** 교 이한열의 장례식날, 이한열의 어머니가 "가자! 광주로 한열아 가자!"라고 외친 이유는 무엇일까요? 영상을 보고 그 답을 찾아보세요. 01. [뉴스데스크]잊혀져가는 6월항쟁 [2분] https://www.youtube.com/watch?v=okpHkv1vlno | 예시 | 유시민의 이야기 1980년 5·18 이후에 1987년 6월 항쟁 때까지 7년간 민주화운동을 했던 거의 모든 사람들의 머릿속을 지배했던 생각이 광주의 전국화, 5·18의 전국화, 10개 20개의 광주는 진압못한다. **4. 1987년 6월민주항쟁에서 사람들이 원했던 사회는?**	10분	PPT (슬라이드 108~109) – 유 슬라이드 109 쇼보기 상태에서 텍스트를 클릭하면 영상 링크 연결
정리	한걸음 더	**5. 2016~2017 촛불집회에서 사람들이 원했던 사회는 어떤 모습인가? [개별 활동]** 교 2016, 2017년 거리를 뒤덮은 촛불집회. 6월민주항쟁을 배우고 난 후, 촛불집회를 다시 한 번 생각해봅시다. 촛불집회에서 거리로 나와 외쳤던 사람들이 원했던 사회는 어떤 사회였나요? 영상을 보고 생각하는 글을 써봅시다. 02. 스브스 뉴스 다시 시작된 싸움 [1분 22초] https://www.facebook.com/subusunews/videos/1633878056627295/?fallback=1	4분	PPT (슬라이드 110~114) – 유 슬라이드 114 쇼보기 상태에서 텍스트를 클릭하면 영상 링크 연결